



Die Neugier von Kindern im Grundschulalter ist fast grenzenlos:

„Warum schwimmt ein Schiff?“

„Hat Wasser eine Haut?“

„Wozu braucht man Rotkohl im Chemielabor?“

Was Kinder im Grundschulalter mit Freude und Spaß lernen, hat **wesentlichen Einfluss** auf ihre späteren Interessen.

Genau hier setzt das Konzept **4MINT** an: Seit 2012 werden 4.-Klässler bei uns zu **Forschern, Entdeckern und Erfindern**.

In grundschulgerechten, abwechslungsreichen Lerneinheiten vermitteln Lehrer gemeinsam mit Schülern der MINT-Klasse (Sek. II) Grundsätze der Biologie, Chemie und Physik.

**4MINT** konzentriert sich auf die Vermittlung wesentlicher **Kompetenzen**:

- **selbstständiges Experimentieren** mit Alltagsgegenständen und Laborgeräten
- Einhalten von „Labor-Regeln“
- **Beobachten und Beschreiben**
- Experimentieren im Team

**4MINT** soll **nachhaltige Begeisterung für Naturwissenschaften** wecken:

- jeden Montag von 14.15 h - 15.45 h
- **Kursdauer: 1 Schulhalbjahr**

Unsere weiteren Angebote für 4.-Klässler:

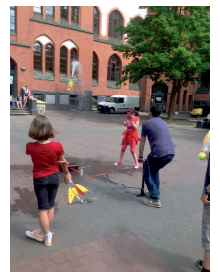
- FaN (Französisch am Nachmittag)
- Vier beginnt (Schnupperorchester)

**4MINT** wird 2014 mit dem **Sonderpreis des P&G-MINT-Award** ausgezeichnet.

Seit 2016: **5MINT** für alle 5. Klassen.



Säuren und Basen - Rotkohl als Indikator



Reibung erzeugt Ladung | „10 - 9 - 8 ...“ - Wasserraketen



Schoko-„Blitzeis“ mit flüssigem Stickstoff



Spüli-Motor | Riesen-Seifenblasen

