



Gutenbergschule
Wiesbaden

Herzlich willkommen im Raum „Englisch und Nimm-Zwei-Modell“ beim Tag der offenen Tür an der Gutenbergschule!

Wir beginnen jeweils um **10:30 Uhr**, **11.30 Uhr** und **12:30 Uhr** mit einer kurzen Einführung und stehen Ihnen, liebe Eltern, dann zur Verfügung, um Ihre Fragen zu beantworten.

Das Sprachenangebot und die Sprachenfolge unserer Schule unterscheiden uns von den anderen Wiesbadener Gymnasien.

Stellen Sie Ihre Fragen entweder im öffentlichen Chat oder direkt an uns, indem Sie die „Hand heben“ und dann kurz Ihr Mikrofon einschalten, wenn Sie an der Reihe sind.



Gutenbergschule
Wiesbaden

Zwei Fremdsprachen ab Klasse 5

Informationen zum Fremdsprachenkonzept der Gutenbergschule



Warum zwei Fremdsprachen ab Klasse 5?

- Ziel
 - gleichrangiger Spracherwerb in **zwei modernen** Fremdsprachen und
 - damit **hohe Kompetenz** in **beiden Sprachen**
- Erreicht durch
 - kontinuierliche Fortführung des in der Grundschule begonnenen Fremdsprachenunterrichts (meist Englisch)



Warum ist Französisch erste Fremdsprache?

- lange Tradition von Französisch als 1. Fremdsprache
- konsequenter Aufbau des **bilingualen deutsch-französischen Zuges** (als **Option** nicht als Muss für die Schüler) und des **AbiBac**
- mehr Zeit für die „vermeintlich schwerere“ Fremdsprache Französisch



Stundentafel in den Klassen 5 und 6

- **Klasse 5:**

- 2 Stunden Englisch pro Woche bei 30 Wochenstunden; Englisch hat Nebenfachstatus, Französisch 5 Stunden als Hauptfach

- **Klasse 6:**

- Englisch und Französisch mit jeweils 4 Stunden bei 30 Wochenstunden; beide Sprachen sind Hauptfächer



Was bedeutet „Nebenfachstatus“?

- nur **1 Klassenarbeit pro Halbjahr** und zwei Vokabeltests /HA-überprüfungen (max. 15 Minuten)
- Versetzungsrelevanz wie ein Nebenfach
- Festigung und langsame Erweiterung der Kenntnisse aus der Grundschule
- **Ziel:** Vermeiden einer Überforderung der Schüler → kein höherer Leistungs- oder Notendruck



Gutenbergschule
Wiesbaden

Welches Lehrwerk wird eingesetzt?

- **English G Access** , Cornelsen Verlag
- modernes Lehrwerk
- deckt neueste Lernmethoden ab (u.a. Portfolioarbeit, Kompetenzorientierung, Sprachprüfungen FCE, CAE)
- handlungsorientiert
- viele Zusatzmaterialien für die Hand der Schüler





Inhalte des Fremdsprachenunterrichts

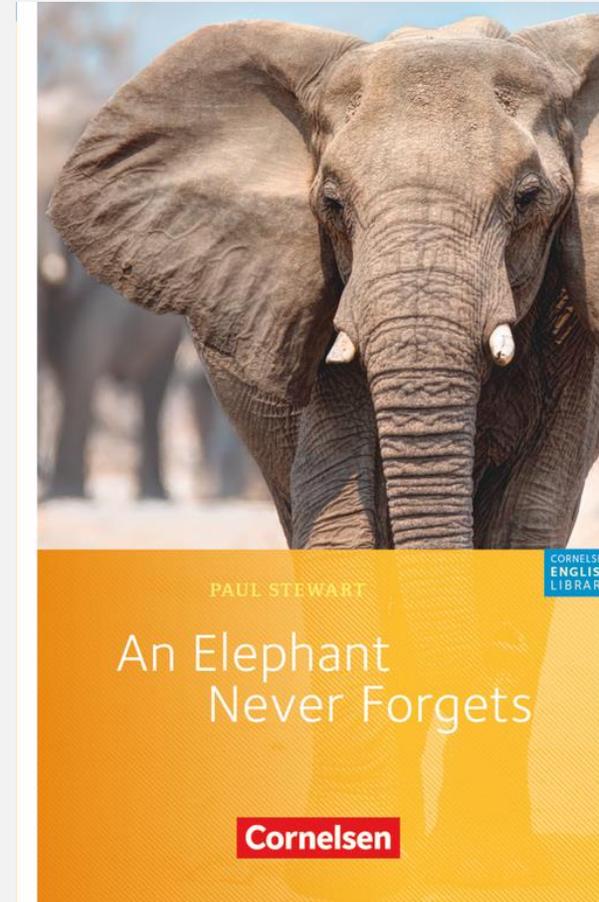
- Vorgaben: hessisches Kerncurriculum & schulinternes Fachcurriculum
- kommunikativer und handlungsorientierter Ansatz
- Methodenlernen zum Vokabellernen, zur Texterschließung u.a.
- Voraussetzung: Spaß am Sprechen
- Zielsetzung:
 - a) Erwerb kommunikativer Kompetenz
 - b) Erwerb von Methoden zur Lernprozessgestaltung
 - c) eigenverantwortliches Lernen



Gutenbergschule
Wiesbaden

Unterricht in der Unter- und Mittelstufe

- Lehrwerk als „Leitmedium“
- **Leseförderung:** ab Klasse 6 mindestens eine Lektüre pro Schuljahr, individuelles Lesen von vereinfachten Lektüren (**Fremdsprachenbibliothek CDI**)
Klasse 8: schulinterner Vorlesewettbewerb



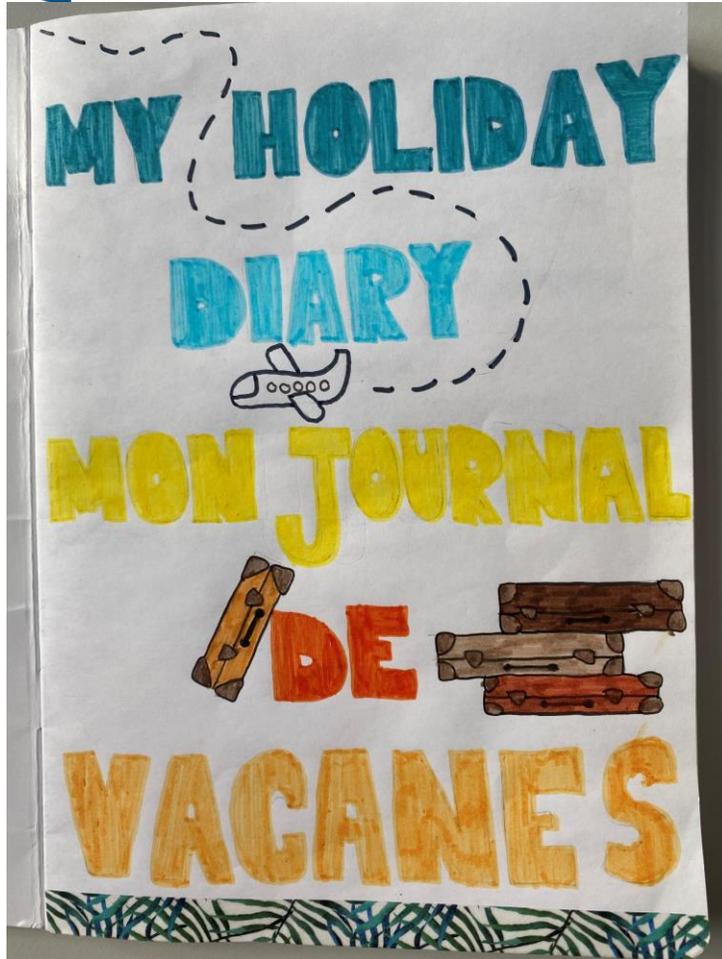


Unterricht in der Unter- und Mittelstufe

- Schreibförderung durch integrierten writing course im Buch (Textsorten kennen, Texte gestalten, gute Texte schreiben lernen)
 - Lesetagebuch zur Lektüre
 - Gestalten eines Ferientagebuchs Übergang 6 nach 7
 -



Beispiele für Ferientagebücher der Klassen 7d und 7s im Schuljahr 2021/22



| Table of contents | | | Sommaire | | |
|---------------------------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|
| title | page | date | titre | page | date |
| My sports camp | 1-2 | 21.7.2021 | Une grande fête | 3-4 | 24.7.2021 |
| A busy day | 5-6 | 26.7.2021 | Le retour de mon père | 7-8 | 28.7.2021 |
| The fiftieth birthday of my dad | 9-10 | 30.7.2021 | La trappiste au pot de Schierstein | 11-12 | 4.8.2021 |
| A day in Longueacq | 13-14 | 10.8.2021 | Joyeux anniversaire | 15-16 | 16.8.2021 |
| Granpa's birthday | 17-18 | 21.8.2021 | Quelle fête d'anniversaire | 19-20 | 27.8.2021 |





Gutenbergschule
Wiesbaden

VENDREDI 23 JUILLET 2021
le randonné sur les rochers

le cinquième jour à Majorque, ma famille et moi ont voulu faire un randonné sur les rochers, qui sont à gauche de notre appartement.

Nous avons emporté un pique-nique et beaucoup de bouteilles de l'eau. Il a fait très très chaud!

À douze heures moins le quart le randonné a pu commencer: Nous sommes allés longeuers sur les rochers à côté du grand mer, sous le ciel bleu. Fantastique!

Après trois quarts d'heure on est arrivé à une place où on a pu aller nager. l'eau a été très fraîche, mais magnifique.

Après on a passé tout l'après-midi, et on a mangé notre pique-nique.

Il y avait une baguette, des saucisses et beaucoup d'autres bonnes choses.

J'ai aussi emporté mon livre de coloriage; dessiner avec les couleurs différentes, entendre le bruit des grillons et voir les petits bateaux - très relaxant...





Hello Diary,
 today was a really nice day. At the weekend my dad and I were by my grandparents. Today I had breakfast with my grandma and my grandpa. My dad was with his mother. At 11 o'clock my dad came and my grandparents, my dad and I went to the city and had lunch. My grandparents live in Bad Salzungen. That's a spa town, there are three graduation works. A graduation work is a big wheel where salt runs down. The salty steam is used for therapy. After lunch we ate ice cream and looked at the graduation works. Then we also went in the park. After that we drove to my grandma and there was coffee and cake. take afternoon my dad and I drove at home.
 Bye!





S.5

MONDAY 26TH OF JULY 2021
The day of ups and downs

Today was the day of ups and downs. In the morning I was sad, because I had to go home by plane soon... The plane was like this: I fly back to Germany, because I want to be quarantined before my training starts again. My grandma still looks after me while my family is on Mallorca... For the last time we were in the sea and at the beach, look at the fish and played football with the boys.

Suddenly my dad said: „Greta, come and look!“ The headline was: „Ausnahme der Quarantäne-Regeln“ It said, that I don't have to be quarantined, because I'm in the Federal squad for handballing... This was the best information ever!!! I told my sister the story and the mood was fantastic!




A GREAT EXCURSION 02/08 /21



Today we got up very early so we didn't miss the bus that brought us to our boat. In the boat we drove for an hour and we also had breakfast there. Then we were finally on the boat at a great place to sit. Then we drove two hours to another volcanic island called Panarea. All the houses there were white that looked very nice. There we ate granita ice cream, which is a speciality on Panarea, it was very tasty. Then we looked at the city. Later we had to get back on the ship to drive another two hours to Stromboli which is also a volcanic island there is an active volcano. When we arrived we went to a beach made only of volcanic stones, all the beaches there are black. Then we went to eat pizza that was really delicious. Then we went shopping and then we went back on the boat to drive around the island to see the volcanic eruption that looked sooo cool the volcano really spat lava. Then we drove to the harbour and arrived at the hotel by bus at 12 o'clock.



volcanic stones from Stromboli island



Unterricht in der Unter- und Mittelstufe

- Sprechförderung durch
 - projektorientiertes Arbeiten und Präsentieren (Landeskunde, interkulturelle Themen)
 - Gruppenarbeit und Rollenspiele
- Leseförderung: eigene Fremdsprachenbibliothek mit Ausleihe und Klassenbibliothek mit Lektürepaketen im Klassenschrank
- Medienkompetenz
- Filmanalyse



Aktive Sprachanwendung außerhalb des Unterrichts

- betreute Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen im TEAM (ab Klasse 6) und SOLO Wettbewerb (ab Klasse 8) möglich
- Angebot der Sprachreise nach Poole (England) in Klasse 9 oder 10
- Individueller Austausch (USA) mit Friendship Connection in Klasse 10 oder 11
- Englische Theater AG: Climate Change Theatre mit regelmäßigen Aufführungen
- Oberstufe: Vorbereitung auf international anerkannte Cambridge-Sprachenzertifikate FCE (Klasse 11) und CAE (Klasse 12)



Antworten auf häufig gestellte Fragen

- Englisch als Weltsprache wird nicht vernachlässigt
- hohe intrinsische Motivation der Kinder Englisch zu lernen (durch Musik, Filme, Internet, digitale Medien)
- langjährige erfolgreiche Erfahrung mit diesem Modell seit 2007
- Englisch wird bis zum Abitur von fast allen Schülern als Grund- oder Leistungskurs belegt
- pro Jahrgang meist 3 Leistungskurse Englisch (ca. 60 Schüler)
- Abiturergebnisse liegen über dem Landesdurchschnitt



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Sie haben jetzt Gelegenheit, noch
Fragen zu stellen.



Bild aus einem Ferientagebuch 2021, 7s