

## Vereinbarter Unterrichtsschwerpunkt Урок 1-2 “Я и окружающий мир”

(Jahrgang: 10.1)

<b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:</b>	<b>Inhaltliche Konzepte:</b>
Kommunikative Kompetenzen: Sprechen Hörverstehen Schreiben	Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten – Ich und die Umwelt
Transkulturelle Kompetenz: Selbstwahrnehmung Sprachlernkompetenz	<b>Inhaltsfelder:</b>
<b>Unsere Lernenden können...</b>	Gesellschaftliche und soziale Aspekte des Zusammenlebens
- Informationen über sich selbst in einem medial gestützten Zusammenhang präsentieren	
<b>Überfachliche Kompetenzen:</b>	
Personale Kompetenz: Selbstwahrnehmung Lernkompetenz: Arbeitskompetenz, Medienkompetenz	

<p>Sozialkompetenz: Empathie, Perspektivenübernahme, Reflektieren des Stellenwerts des eigenen Handelns Methodenkompetenz: Plakate erstellen, Dialoge schreiben und medial aufnehmen.</p>		
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können...</b></p> <p>- <u>Hör/Sehverstehen</u>: ... Telefongespräche verstehen und führen; aus einem authentischen Dialog persönliche Informationen entnehmen; Dialoge zum Thema "Geburtstagparty" hören und verstehen</p> <p>- <u>Leseverstehen</u>: ... Einladungskarten lesen und aus ihnen detaillierte Informationen entnehmen, E-Mails über Feiertage und Vorlieben lesen, Menüs und Rezepte lesen.</p> <p>- <u>Sprechen</u>: ... sich über Geburtstage – und Orte, Jahreszeiten unterhalten; -sich selbst und andere beschreiben (Aussehen, Kleidung) -gemeinsame Planung einer Geburtstagparty durchführen; -sich über Lieblingsspeisen austauschen;</p> <p>- <u>Schreiben</u>: ... Einladungskarten schreiben, Dialoge verfassen, Steckbriefe erstellen</p>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung</b></p> <p><u>Inhalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geburtsdatum und den Geburtsort angeben;</li> <li>- jemandem gratulieren;</li> <li>- Zeitangaben zu den Jahreszeiten und Monaten machen;</li> <li>- jemanden zu einer Feier einladen und auf eine Einladung reagieren;</li> <li>-sich verabreden; in einem Cafe Essen und Trinken bestellen.</li> </ul> <p><u>Grammatik und Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Betonung der Monatsnamen im Gen. und Präp.;</li> <li>-Ordnungszahlen 11.-2000. und Deklination; Datumsangabe;</li> <li>-идти und хотеть; Deklination von кто; Deklination der Personalpronomen</li> </ul> <p><u>Inhalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Kleidung sprechen;</li> <li>-in Russland einkaufen;</li> <li>-eine Person beschreiben;</li> <li>-über Gesundheit und Befinden sprechen;</li> <li>-über bekannte Persönlichkeiten sprechen;</li> </ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Steckbriefe erstellen, Interviews mit Partnern/innen führen;</li> <li>-Postkarten und E-Mails schreiben;</li> <li>-Geburtstagkalender der Klasse erstellen;</li> <li>-Eine Geburtstagparty organisieren,</li> <li>-Rezepte schreiben, gemeinsam kochen;</li> <li>-szenische Darstellung: Cafe- und Restaurantszenen nachspielen.</li> </ul> <p>-Plakate zum Thema "Mode" erstellen; -szenische Darstellung: Einkaufen -Profile berühmter Persönlichkeiten erstellen; -Zukunftsvisionen der Klasse in Partnerarbeit gestalten;</p>

<p>- <u>Transkulturelle Kompetenz</u>: ... Vergleiche bei Themen "Essen und Trinken", "Geburtstagfeiern" und Feiertage anstellen, das Leben von deutschen und russischen Prominenten vergleichen.</p>	<p>-eigenen Lebenslauf schreiben;</p> <p><u>Grammatik und Wortschatz</u></p> <p>-Deklination des Demonstrativpronomens этот;</p> <p>-Deklination des Fragepronomens какой; -</p> <p>Deklination der Substantive Pl. und Adjektive Pl.;</p> <p>- Konjugation von быть;</p> <p>-einfaches und zusammengesetztes Futur;</p> <p>Aspekte; Wortbildung durch Suffigierung</p>	<p>-eine Modenschau organisieren</p>
---	---	--------------------------------------

## Vereinbarter Unterrichtsschwerpunkt Урок 1-2 “Россия и мир”

(Jahrgang: 10.2)

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:</b></p> <p>Kommunikative Kompetenzen: Sprechen Hörverstehen Schreiben</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Lernkompetenz, Sozialkompetenz, Personale Kompetenz</p>	<p><b>Inhaltliche Konzepte:</b></p> <p>Russland und die Welt</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <p>Russland und andere Länder Russland und die GUS Ferien in Russland</p>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können...</b></p> <p>- <u>Hör/Sehverstehen</u>:</p> <p>- <u>Leseverstehen</u>: ... einem Text die zentralen Inhalte z.B. über eine ehemalige Zarenresidenz, über die</p>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung</b></p> <p><u>Inhalt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-über eine historische Persönlichkeit; sprechen/schreiben;</li> <li>-ein Interview vorbereiten;</li> <li>-über historische Ereignisse sprechen;</li> <li>-eine Stadt beschreiben;</li> <li>-sagen, welche Nachrichten man gerne hört;</li> <li>-über Medien sprechen, die man nutzt.</li> </ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ein Plakat über eine russische Stadt gestalten;</li> <li>-Zeitleiste über wichtige historische Ereignisse der russischen Geschichte erstellen;</li> <li>-Recherche über die russischen Massenmedien durchführen;</li> </ul>

<p>GUS-Staaten und über das Wetter entnehmen und verstehen.</p> <p>- <u>Sprechen</u>: ...z.B. aktiv auf im Dialog geäußerte Nachfragen reagieren -über die eigene Heimatregion informieren -Dialoge zu Themen: Fahrkartenkauf, Hotelreservierung führen; -über Ausflugsziele informieren.</p> <p>- <u>Schreiben</u>: ...einen Brief über die Ferien, einen Wetterbericht schreiben; -einen Artikel für den Schulblog verfassen zur Landeskunde</p> <p>- <u>Sprachmittlung</u>: ... mitunter ausführlichere mündliche und schriftliche Äußerungen zu vertrauten Themen sinngemäß von der Zielsprache in die Ausgangssprache übertragen (z.B. über deutsche und russische Souveniere, über Jugendthemen).</p> <p>- <u>Transkulturelle Kompetenz</u>: ... das Wissen über andere Kulturen – hier:</p>	<p><u>Grammatik und Wortschatz</u>: 3. Deklination der Substantive Sg.; Deklination von что; Partizip Präteritum Passiv (Kurzform); unpersönliche Sätze; Attributsätze mit который</p> <p><u>Inhalt</u>: sagen, woher man kommt; -beschreiben, wie international der Wohnort ist; Moskauer Sehenswürdigkeiten benennen; -sich nach dem Weg erkundigen und Auskunft erteilen; -geografische Lage beschreiben; -Souvenirs kaufen.</p> <p><u>Grammatik und Wortschatz</u> -Unbestimmte Zahlwörter: Мало, много, несколько -GEbrauch von Adverbien und Adjektiven; -Reaktion der Zahlen; Verben der Fortbewegung: ехать-ездить, идти - ходить; -Adverbien der Zeit und des Ortes</p> <p><u>Inhalt</u>: -über das Wetter sprechen; -sich über Freizeitaktivitäten äußern; über Ferien- und Reiseziele sprechen;</p>	<p>-einen Veranstaltungskalender gestalten; -ein Quartettspiel zu einer Stadt erstellen.</p> <p>-eine Stadtrallye für den Besuch einer Partnerschule erstellen; -für die Mitschüler ein Länderquiz entwerfen.</p> <p>-Eine Präsentation zu Reisezielen in Russland erstellen; -einen Reisetagebuch schreiben</p>
--	--	--

<p>Russland und die eigene Kultur vergleichen</p>	<p>-Fahrpläne lesen und sich nach Ankunfts- und Abfahrtszeit erkundigen; -ein Hotelzimmer reservieren; Reiseziele in Russland benennen; -Vorschläge zu Reisezielen unterbreiten und darauf reagieren; -über eine Reise berichten</p> <p><u>Grammatik und Wortschatz:</u> -indirekte Rede; -Satzstrukturen mit потому что; -Verben мочь - уметь, -Modalverb надо.</p>	<p>-einen Sketch fortsetzen und präsentieren.</p>
---	--	---